

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 27.08.2020г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08.2020г. №45

Календарно-тематическое планирование

Русский язык 4в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Колодезная Екатерина Александровна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Без категории, стаж педагогической работы 3 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработана для учащихся 4в класса .

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану рабочая программа по предмету «Русский язык» в 4 классе рассчитана на 135 учебных часов в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

По итогам 2019-2020 учебного года 100% учащихся класса освоили базовый уровень, в соответствии с требованиями программы по достижению планируемых результатов. Качество обучения по русскому языку составляет 69 %.

На основании результатов промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год можно выделить уровни успешности:

повышенный уровень	допустимый уровень	базовый уровень	недопустимый уровень	% усп-ти	% качества
7чел	16 чел	3 чел	-		
27%	62%	13%		100%	88%

Для повышения качества обучения по русскому языку в этом учебном году следует:

1. Организовать работу по устранению пробелов в знаниях: задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку; определять тип текста, опираясь на характерные черты текста повествования; различать звуки и буквы. Устанавливать соответствие звукового и буквенного состава слова.

2. Закрепить учебный материал за курс 3 класса за счет заданий: с учетом индивидуального подхода, на повторение во время фронтального опроса.

3. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету.

4. Использовать индивидуальные задания разноуровневого содержания.

Положительной особенностью курса «Русский язык» является наличие методов и приёмов работы, приучающих детей постоянно думать, рассуждать, доказывать, делать выводы, решать поставленные задачи.

Курс ориентирован на индивидуально – дифференцированную работу учащихся. Он позволяет детям при изучении русского языка продвигаться в удобном для них темпе, выбирать посильные для них задания.

Преимущество отдаётся таким формам работы, как: работа в парах, работа в группах, индивидуальная творческая работа.

На уроках используются здоровьесберегающие технологии такие, как: физические упражнения; физкультминутки; эмоциональные разрядки и «минутки покоя»; гимнастика для глаз; тренинги, проводятся индивидуальные консультации с детьми.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата		Тема урока	Кол ичес тво часо в
	план	факт		
1.	1.09		День знаний	
2.	03.09		Повторяем фонетику и словообразование.	1
3.	04.09		Вспоминаем изученные орфограммы.	1
4.	08.09		Вспоминаем изученные орфограммы.	1
5.	09.09		Повторяем признаки имени существительного.	1
6.	10.09		Повторение. Правописание окончаний имён существительных 1-го склонения.	1
7.	11.09		Повторение. Правописание окончаний имён существительных 2-го склонения.	1
8.	15.09		Повторение. Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения.	1
9.	16.09		Морфологический разбор имени существительного.	1
10.	17.09		Морфологический разбор имени существительного.	1
11.	18.09		Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1
12.	22.09		Диктант по теме: «Орфограммы, изученные в 3 классе»	1
13.	23.09		Повторяем признаки имени прилагательного.	1
14.	24.09		Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	1
15.	25.09		Стартовая диагностика образовательных достижений по русскому языку	1
16.	29.09		Морфологический разбор имени прилагательного.	1
17.	30.09		Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и <i>ц</i>	
18.	01.10		Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих».	1
19.	02.10		Контрольное списывание текстов «Березовые люстры», «Ожидание».	1
20.	06.10		Повторяем местоимение.	1
21.	07.10		Орфограммы приставок.	1
22.	08.10		Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.	1
23.	09.10		Разбор по членам предложения.	1
24.	13.10		Тематическая проверочная работа по теме: «Грамматические признаки существительных, прилагательных, местоимений»	1
25.	14.10		Синтаксический разбор предложения.	1
26.	15.10		Диктант по теме: «Синтаксический разбор предложения».	1
27.	16.10		Синтаксический разбор предложения.	1
28.	20.10		Знаки препинания при однородных членах предложения	1
29.	21.10		Знаки препинания при однородных членах предложения	1
30.	22.10		Синтаксический разбор предложения.	1
31.	23.10		Глагол.	1
32.	05.11		Глагол как часть речи.	1
33.	06.11		Правописание приставок в глаголах.	1

34.	10.11		Правописание <i>не</i> с глаголами.	1
35.	11.11		Вид глагола.	1
36.	12.11		Начальная форма глагола.	1
37.	13.11		Личные формы глагола.	1
38.	17.11		Лицо и число глаголов.	1
39.	18.11		Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1
40.	19.11		Мягкий знак после шипящих в глаголах. словарный диктант	1
41.	20.11		Правописание <i>-ться</i> <i>-тся</i> в глаголах.	1
42.	24.11		Правописание <i>-ться</i> <i>-тся</i> в глаголах.	1
43.	25.11		Спряжение глаголов.	1
44.	26.11		Спряжение глаголов.	1
45.	27.11		Спряжение глаголов.	1
46.	01.12		Диктант по теме: «Мягкий знак после шипящих в глаголах, <i>тся</i> и <i>ться</i> в глаголах».	1
47.	02.12		. Правописание глаголов.	1
48.	03.12		Правописание безударных окончаний глаголов.	1
49.	04.12		Правописание безударных окончаний глаголов.	1
50.	08.12		Правописание безударных окончаний глаголов.	1
51.	09.12		Правописание безударных окончаний глаголов.	1
52.	10.12		Правописание глаголов.	1
53.	11.12		Правописание глаголов.	1
54.	15.12		Контрольное списывание. Правописание безударных окончаний глаголов.	1
55.	16.12		Правописание глаголов.	1
56.	17.12		Правописание глаголов.	1
57.	18.12		Тематическая проверочная работа по теме: «Правописание безударных окончаний глаголов».	1
58.	22.12		Настоящее время глаголов	1
59.	23.12		Правописание суффиксов глаголов.	1
60.	24.12		Прошедшее время глагола.	
61.	25.12		Прошедшее время глагола.	1
62.	29.12		Правописание суффиксов глаголов.	1
63.	12.01		Будущее время глагола.	1
64.	13.01		Правописание суффиксов глаголов.	1
65.	14.01		Изменение глаголов по временам.	1
66.	15.01		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
67.	19.01		Условное наклонение глагола.	1
68.	20.01		Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1
69.	21.01		Правописание глаголов.	1
70.	22.01		Повелительное наклонение глагола.	1
71.	26.01		Повелительное наклонение глагола.	1
72.	27.01		Словообразование глаголов.	1
73.	28.01		Глагол в предложении.	1
74.	29.01		Глагол в предложении.	1
75.	02.02		Правописание глаголов.	1
76.	03.02		Правописание глаголов.	1
77.	04.02		Правописание глаголов.	1
78.	05.02		Правописание глаголов.	1
79.	09.02		Морфологический разбор глагола.	1
80.	10.02		Повторение (проверь себя)	1

81.	11.02		Наречие.	1
82.	12.02		Наречие.	1
83.	16.02		Наречие.	1
84.	17.02		Как образуются наречия.	1
85.	18.02		Как образуются наречия Работа над ошибками.	1
86.	19.02		Правописание гласных на конце наречий.	1
87.	24.02		Правописание гласных на конце наречий.	1
88.	25.02		Морфологический разбор наречий.	1
89.	26.02		Диктант по теме: «Правописание глаголов».	1
90.	02.03		Морфологический разбор наречий.	1
91.	03.03		Морфологический разбор наречий.	1
92.	04.03		Мягкий знак на конце наречий после шипящих. словарный диктант.	1
93.	05.03		Контрольное списывание текста «Ловля пескарей».	1
94.	09.03		Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1
95.	10.03		Имя числительное	1
96.	11.03		Имя числительное	1
97.	12.03		Имя числительное.	1
98.	16.03		Изменение имён числительных.	1
99.	17.03		Слитное и раздельное написание числительных.	1
100.	18.03		Правописание мягкого знака в числительных.	1
101.	19.03		Правописание числительных.	1
102.	01.03		Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	1
103.	02.04		Связь слов в предложении. Словосочетание.	1
104.	06.04		Словосочетание.	1
105.	07.04		Слово. Словосочетание. Предложение.	1
106.	08.04		Правописание слов в словосочетаниях.	1
107.	09.04		Связь слов в словосочетании. Согласование.	1
108.	03.04		Правописание слов в словосочетаниях.	1
109.	14.04		Связь слов в словосочетании. Управление.	1
110.	15.04		Правописание слов в словосочетаниях.	1
111.	16.04		Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1
112.	20.04		Правописание слов в словосочетаниях.	1
113.	21.04		Правописание слов в словосочетаниях.	1
114.	22.04		Словосочетание в предложении.	1
115.	23.04		Словосочетание в предложении.	1
116.	27.04		Диктант по теме «Правописание слов в словосочетаниях».	1
117.	28.04		Сложное предложение.	1
118.	29.04		Как связаны части сложносочинённого предложения.	1
119.	30.04		Знаки препинания в сложном предложении.	1
120.	04.05		Списывание по теме «Правописание слов в словосочетаниях».	1
121.	05.05		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1
122.	06.05		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1
123.	07.05		Как связаны части сложноподчинённого предложения.	1
124.	11.05		Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	1

125.	12.05		Учимся ставить запяты между частями сложного предложения.	1
126.	13.05		Учимся ставить запяты между частями сложного предложения.	1
127.	14.05		Учимся ставить запяты между частями сложного предложения	1
128.	18.05		Сложное предложение.	1
129.	19.05		Сложное предложение.	1
130.	20.05		Учимся ставить запяты между частями сложного предложения.	1
131.	21.05		Контрольный диктант по теме «Знаки препинания в сложном предложении».	1
132.	25.05		Знаки препинания в сложном предложении. Работа над ошибками.	1
133.	26.05		Повторяем состав слова.	1
134.	27.05		Повторяем правописание безударных гласных в корне слов.	1
135.	28.05		Повторяем правописание согласных в корне слова.	1

